



ZŠ Nedvědova, Olomouc

Školní plán mobility

Finální verze

Zpracoval: Ing. Zbyněk Sperat, Ph.D.

Únor 2021



Obsah

1. Úvod	3
2. Základní informace o ŠPM Nedvědova.....	3
2.1 Popis školy a podmínek pro dopravování do školy	3
2.2 Organizační řešení ŠPM	6
3. Dotazníkový průzkum	7
3.1 Základní informace	7
3.2 Obecné vyhodnocení.....	7
3.3 Výsledky – žáci.....	8
3.4 Výsledky - rodiče	12
3.5 Výsledky – pracovníci školy	14
3.6 Shrnutí hlavních zjištění.....	17
4. Dopravně bezpečnostní problémy v okolí školy.....	17
5. Návrh opatření	18
6. Akční plán	27
Přílohy.....	28



1. Úvod

Doprava v okolí škol v ranních špičkách je trvale rostoucím problémem všech měst ČR. V některých městech došlo na začátku 21. století během 10-12 let k trojnásobnému nárůstu podílu cest do školy autem, situace se stává neudržitelnou. Pokud je ráno v okolí školy ráno velký provoz, podněcuje to další cesty autem, protože rodiče se bojí o bezpečí svých dětí v hustém provozu, proto je raději sami vezou do školy autem a situaci dále zhoršují.

Školní plán mobility (ŠPM) má snahu tento nepříznivý vývoj měnit. Je to dlouhodobý plán na 5 a více let, jehož cílem je dosažení bezpečného, zdravého a šetrného dopravního dění do školy i ze školy. Mimo to řeší i důležitý prvek výchovy žáků k samostatnosti a odpovědnosti za sebe i své prostředí, a to i aktivním zapojením žáků do přípravy plánu. A nejen nich, do přípravy jsou zapojeni i pracovníci školy, rodiče a dopravní specialisté. Mezi hlavní cíle ŠPM patří snížení objemu automobilové dopravy související s cestami do školy a ze školy, v tomto ohledu si našťastí ZŠ Nedvědova v porovnání s ostatními olomouckými školami vede dobře.

Tento školní plán mobility byl pořízen pro školu ZŠ Nedvědova Statutárním městem Olomouc za aktivitu školy v projektu Bezpečné cesty do školy. Jedná se o pilotní ŠPM financovaný městem.

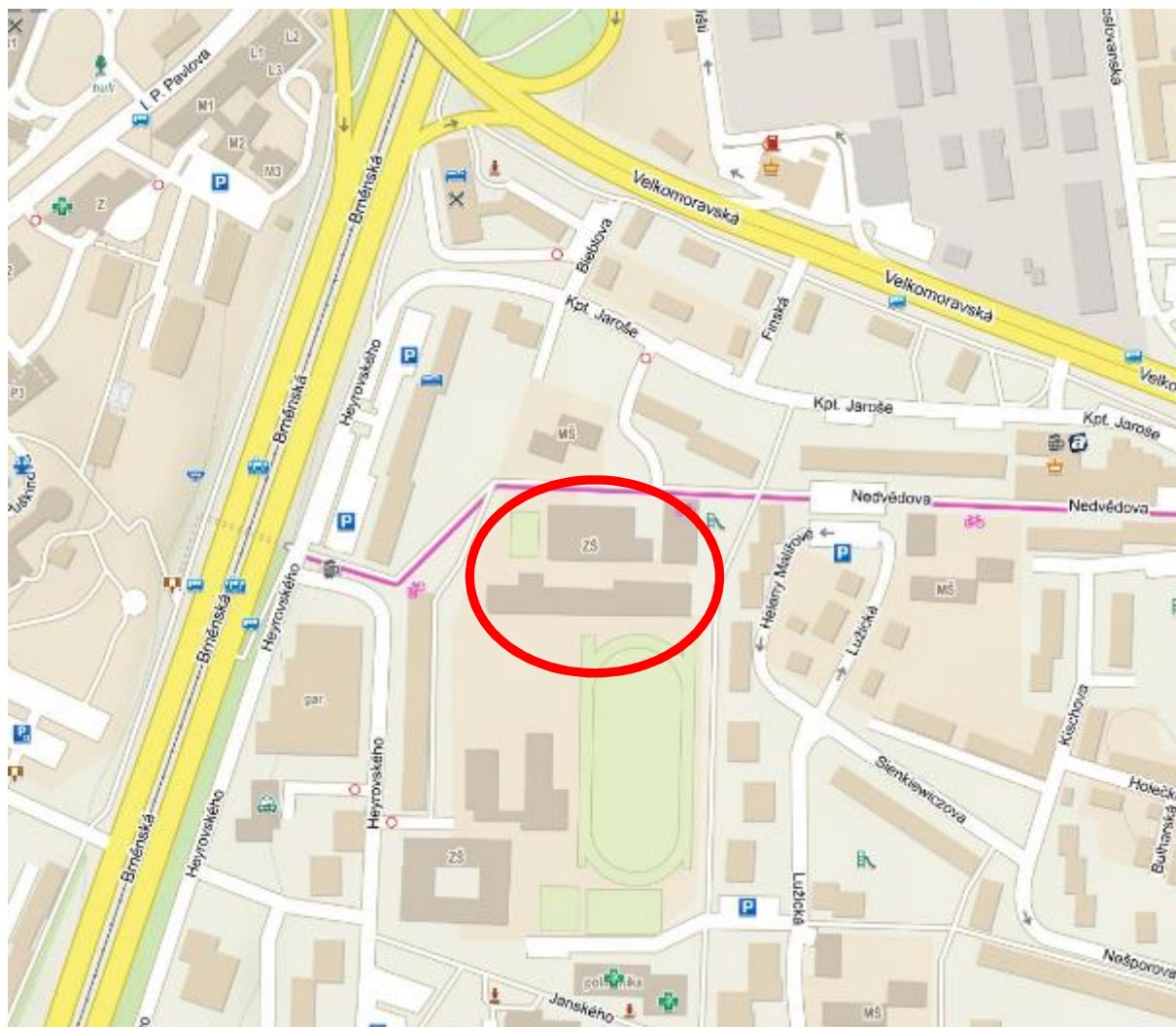
2. Základní informace o ŠPM Nedvědova

2.1 Popis školy a podmínek pro dopravování do školy

Základní škola Nedvědova se nachází v jihozápadní části Olomouce v městské části Povel, uprostřed sídliště tvořeného převážně panelovými bytovými domy. Škola je v provozu od r. 1976, dnes ji navštěvuje 473 žáků, z toho 245 dochází na první stupeň, 228 na druhý. Výuku zajišťuje 35 učitelů, dále na škole působí 6 vychovatelek, 9 asistentů pedagoga a 19 ostatních zaměstnanců. Celkem tedy škola zaměstnává 69 pracovníků.

ročník	žáků
1	41
2	46
3	51
4	48
5	59
6	70
7	63
8	48
9	47
celkem	473

Tabulka 1 Počet žáků v jednotlivých ročnících



Obrázek 1: Poloha školy a blízké okolí, zdroj: mapy.cz

V blízkosti školy se nachází MŠ Nedvědova (cca 150 dětí) a MŠ Bieblova (90 dětí). Součástí školy je plavecký bazén, který slouží i pro školy Heyrovského a Holečkova, žáci z těchto škol do bazénu dochází pěšky.

Areál školního hřiště je po dobu školní výuky veřejně nepřístupný, pro veřejnost se odemyká odpoledne.

Z dopravního hlediska je škola situována přibližně 200m od silnic prvních tříd v ulicích Brněnská (I/46) a Velkomoravská (I/35). Nejbližší tramvajová zastávka je na Brněnská (zastávka Fakultní nemocnice), zastávka autobusu se nachází na Velkomoravské (zast. Hotelový dům) a Schweitzerově (Povel, škola). Bezprostřední okolí školy není pro motorovou dopravu přístupné, nejbližší obslužné komunikace jsou Heyrovského, Kpt. Jaroše a Heleny Malířové. Vjezd přímo ke škole je umožněn pouze dopravní obsluze, parkování zaměstnanců na parkovišti u školy je umožněno ve výjimečných případech. Nedvědova ulice je dopravně řešena formou pěší zóny (od ul. Kpt. Jaroše k prodejně Hruška) a dále stezkou pro chodce a cyklisty (značenou dopravní značkou C9a - Stezka pro chodce a cyklisty (společná)).



Obrázek 2: Začátek pěší zóny v Nedvědově ulici (pohled od ulice Kpt. Jaroše)

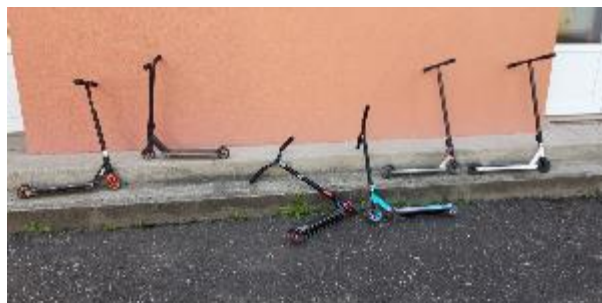


Obrázek 3 Omezení vjezdu z ulice Kpt. Jaroše ke škole, bývá porušováno rodiči vezoucími děti blíže ke škole.

Parkování zaměstnanců probíhá zpravidla v ulici Kpt. Jaroše, kde také nejčastěji dochází k vysazování dětí z aut na jejich cestě do školy. Parkování kol je žáků je možné před školou na nezabezpečeném místě, parkování koloběžek probíhá na školním dvoře. Žáci tedy mohou s koloběžkami projít skrz budovu na školní dvůr, s jízdními koly toto není možné.



Obrázek 4: Parkování koloběžek na školním dvoře



Obrázek 5: Parkování koloběžek na školním dvoře



Obrázek 6: Parkování kol zaměstnanců školy na školním dvoře



Obrázek 7: Parkování kol před školou na veřejně přístupném místě; Obrázek 8: Parkování kol před školou na veřejně přístupném místě.

2.2 Organizační řešení ŠPM

Projekt ŠPM Nedvědova začal v srpnu 2020, jeho průběh byl ovlivněn omezujícími opatřeními proti pandemii COVID-19, kdy v měsících říjen – listopad byla školní výuka přerušena a probíhala pouze distanční formou. Před začátkem přerušení se však podařilo sesbírat hlavní data prostřednictvím dotazníkového průzkumu.

ŠPM navazuje na projekt Bezpečná cesta do školy, který zpracovalo Statutární město Olomouc v roce 2019 a 2020.

Pro řešení ŠPM byla vytvořena pracovní skupina ve složení:

- Matěj Chalupný, učitel a koordinátor za ZŠ Nedvědova
- Zbyněk Sperat, zpracovatel ŠPM
- Monika Růžicková, Martin Luňáček, oba Odbor strategie a řízení MMOL
- Tomáš Musil, Městská policie
- zástupce žáků 5. třídy
- zástupce žáků 9. třídy
- zástupce rodičů



3. Dotazníkový průzkum

3.1 Základní informace

Pro potřeby sběru informací o způsobu cestování do/ze školy a dalších údajů byl zorganizován dotazníkový průzkum pro 3 skupiny: žáci, rodiče, pracovníci školy.

Sběr informací probíhal v říjnu 2020 vyplňováním online dotazníků. Žáci 5. a vyšších tříd vyplňovali dotazníky v rámci výuky, rodičům a zaměstnancům školy byla žádost o vyplnění zaslána emailem, rodičům s jednou upomínkou.

3.2 Obecné vyhodnocení

Návratnost dotazníků byla mezi žáky poměrně vysoká, ovšem pouze u žáků 5. – 9. tříd, kteří vyplnili dotazník při výuce. Zastoupení žáků 1.- 4. třídy bylo malé. Dotazník vyplnila necelá polovina zaměstnanců školy a 63 rodičů.

Počet vyplněných dotazníků:

- 297 žáků (z 473)
 - 73 (z 245) první stupeň
 - 224 (z 228) druhý stupeň
- 28 (z 69) zaměstnanců
- 63 rodiče

Rodiče, kteří vyplnili dotazník, převážně zastupovali děti vyšších ročníků, jak ukazuje tabulka níže:

<i>Třída</i>	<i>Odpovědí rodičů</i>
1	0
2	2
3	2
4	9
5	7
6	10
7	14
8	11
9	8

Tabulka 2: Počet odpovědí rodičů podle ročníků jejich dětí

Ještě v průběhu listopadu byli dodatečně osloveni (celkem potřetí) rodiče 1. – 3. ročníků s žádostí o vyplnění dotazníku, avšak celkový počet 63 odpovědí se nenavýšil.

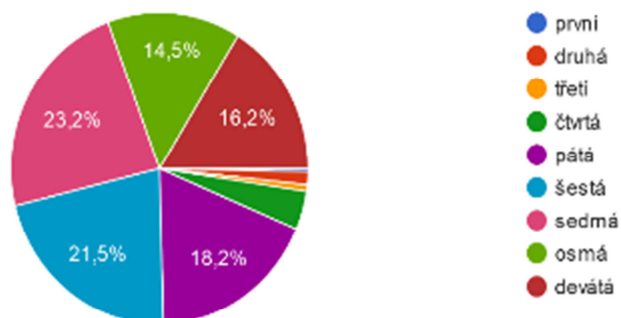


3.3 Výsledky – žáci

Následující grafy ukazují hlavní zjištěné informace tak, jak je vyplnili **žáci**.

Do jaké třídy chodiš?

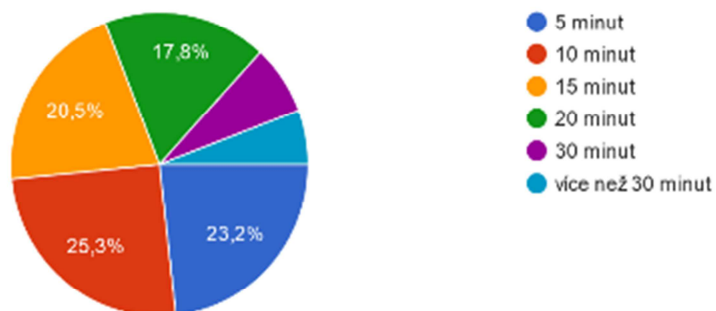
297 odpovědí



Graf 1: Přehled zastoupení jednotlivých ročníků

Jak dlouho ti trvá cesta z domova do školy?

297 odpovědí

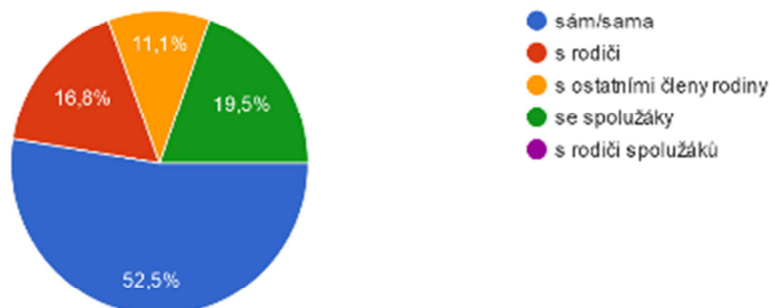


Graf 2: Délka trvání cesty do školy



S kým obvykle jezdíš do školy/ ze školy?

297 odpovědí



Graf 3: Doprovod na cestě do/ze školy.

Způsob dopravy do a ze školy byl zjišťován zvlášť, navíc byla zvlášť zjišťována doprava v jarních/letních měsících a podzimních/zimních měsících.

Cesta do školy jaro, léto



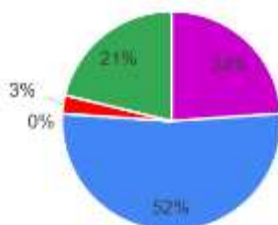
■ veřejná doprava ■ pěšky ■ na kole ■ na koloběžce ■ autem

Cesta ze školy jaro, léto



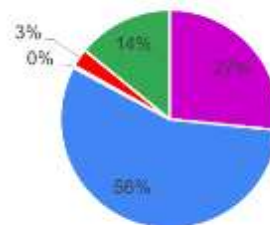
■ veřejná doprava ■ pěšky ■ na kole ■ na koloběžce ■ autem

Cesta do školy podzim, zima



■ veřejná doprava ■ pěšky ■ na kole ■ na koloběžce ■ autem

Cesta ze školy podzim, zima



■ veřejná doprava ■ pěšky ■ na kole ■ na koloběžce ■ autem

Graf 4: Způsob dopravy dětí do/ze školy

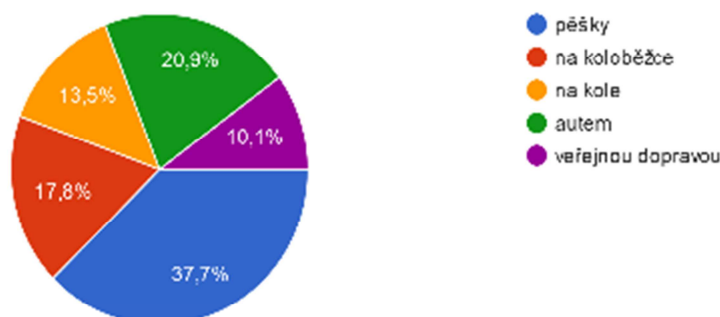
Z výše uvedených grafů je zřejmé, jak počasí ovlivňuje cestování do/ze školy. Zatímco podíl pěší dopravy do školy tvoří více než polovinu v každé ze 4 situací, v teplých měsících je podíl cest do/ze



školy na kole/koloběžce celkem 11%, v zimních měsících jsou to jen 3%, ale to jen na koloběžce. Z grafů je dále patrné, že doprava dětí do školy autem je významnější, než doprava autem ze školy, kdy děti, které jsou ráno do školy dovezeny do školy autem, jdou po výuce ze školy pěšky, nebo jedou veřejnou dopravou.

Důležitou otázkou adresovanou žákům byla tak, jak by rádi do školy cestovali.

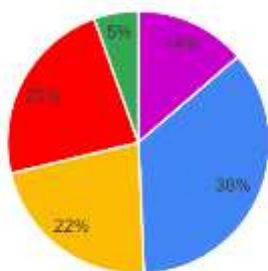
Jak bys nejraději cestoval (a) do školy, kdyby po cestě nebyla žádná nebezpečná místa a mohl(a) sis vybrat?
297 odpovědí



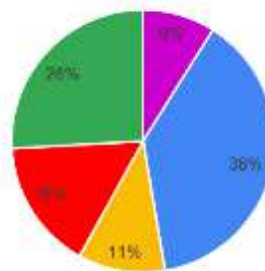
Graf 5: Preferovaný způsob dětí do školy.

Z grafu je patrné, že mnoho dětí by do školy raději jezdilo na kole, nebo na koloběžce, celkem 21%. Tento graf je níže dále rozdělen na první a druhý stupeň.

Jak bys nejraději cestoval (a) do školy, kdyby po cestě nebyla žádná nebezpečná místa a mohl(a) sis vybrat?
První stupeň



Jak bys nejraději cestoval (a) do školy, kdyby po cestě nebyla žádná nebezpečná místa a mohl(a) sis vybrat?
Druhý stupeň



■ veřejná doprava ■ pěšky ■ na kole ■ na koloběžce ■ autem

■ veřejná doprava ■ pěšky ■ na kole ■ na koloběžce ■ autem

Graf 6: Preferovaný způsob dětí do školy, první a druhý stupeň zvlášť.

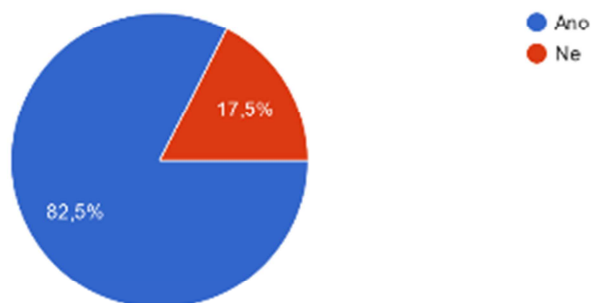
Zde je zajímavý rozdíl v preferovaném způsobu dopravy do školy autem, kdy žáci druhého stupně by rádi do školy jezdili autem více než žáci prvního stupně. Pravděpodobně je to odrazem požadované image a potřebě být "trendy".

Následující otázky směřovaly na pocit bezpečí na cestě do/ze školy a důvody, pokud se dotazovaný bezpečně necítí.



Citíš se obvykle na cestě do (ze) školy bezpečně?

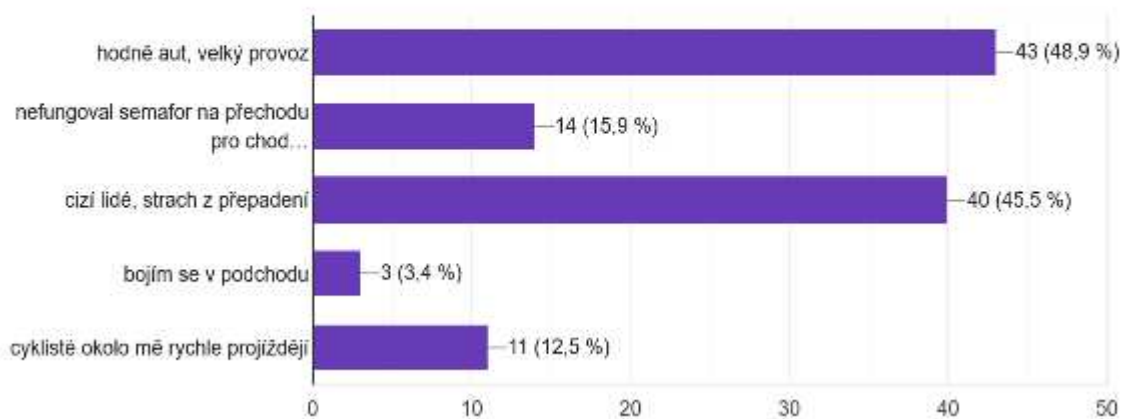
297 odpovědí



Graf 7: Pocit bezpečnosti na cestě do/ze školy.

Pokud se necitíš bezpečně, proč?

88 odpovědí



Graf 8: Důvod toho, proč se dotazovaný necítí bezpečně.

Žáci se převážně cítí na cestě do/ze školy bezpečně, pokud tomu tak není, je důvodem dopravní bezpečnost (velký provoz v okolí školy) a přítomnost cizích lidí (strach z přepadení).

Graf níže pak dokládá, že hlavní překážkou toho, že se dotazovaný dopravuje jinak, než by chtěl, je vzdálenost.



Pokud se dopravuješ jinak, než bys chtěl (a), proč? Co ti v tom brání?



Graf 9: Důvod toho, proč se dotazovaný dopravuje jinak, než by chtěl.

3.4 Výsledky – rodiče

Následující grafy ukazují hlavní zjištěné informace tak, jak je vyplnili **rodiče**.

Jak vnímáte dopravní bezpečnost v okolí školy? Co podle Vás žáky na cestě do/ze školy nejvíce ohrožuje?

63 odpovědí

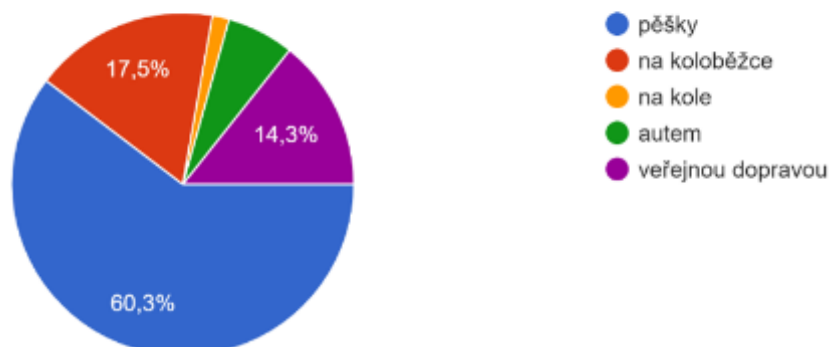


Graf 10: Bezpečnost v okolí školy tak, jak ji vnímají rodiče



Jak byste rádi, aby se Vaše dítě do školy dopravovalo?

63 odpovědí

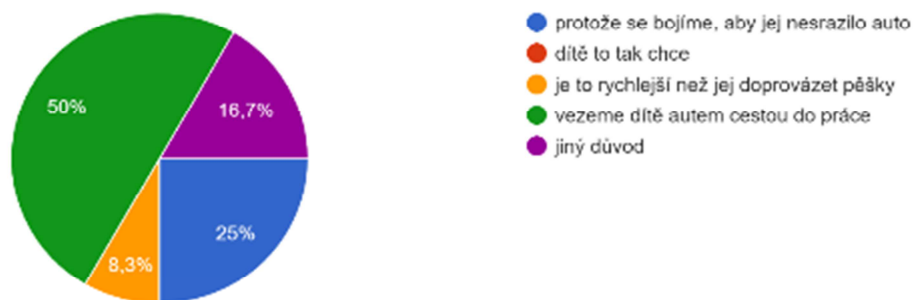


Graf 11: Preferovaný způsob dopravy do školy z pohledu rodičů.

Rodiče by preferovali, pokud by se jejich děti dopravovaly do školy více na koloběžce a na kole, celkem 18,5%.

Z jakého důvodu se dítě do školy dopravuje autem?

12 odpovědí

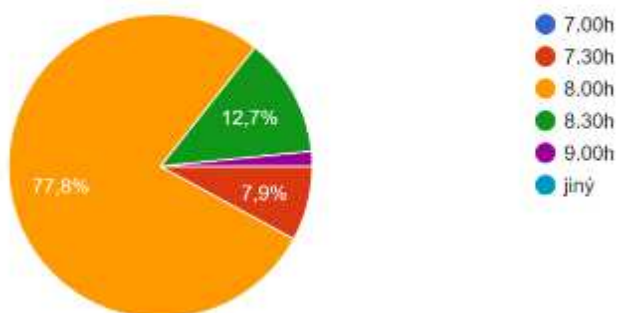


Graf 12: Důvod, proč se dítě dopravuje do školy autem.

Z hlediska důvodu pro dopravu dětí do školy autem převažuje ten, že rodič cestou do práce veze dítě/děti do školy.

Jaký začátek školní výuky by Vám nejvíce vyhovoval?

63 odpovědí

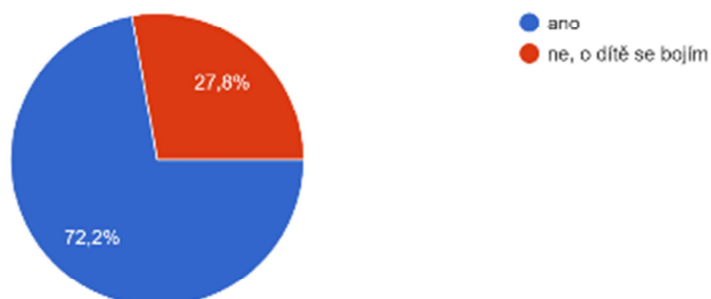




Graf 13: Preferovaný začátek školní výuky z pohledu rodičů.

Svěřili byste dítě jinému rodiči, který bydlí blízko Vás a veze své dítě autem do stejné školy?

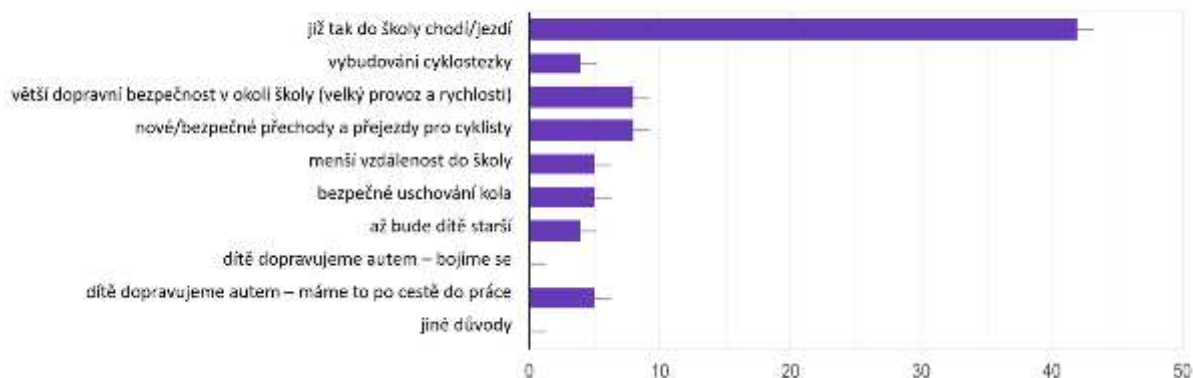
18 odpovědí



Graf 14: Důvěra rodičů v dopravu dítěte do školy autem s jiným rodičem.

Za jakých okolností byste pustili své dítě do školy pěšky/na koloběžce/na kole samotné

53 odpovědí



Graf 15: Za jakých okolností by rodiče pustili dítě do školy samotné.

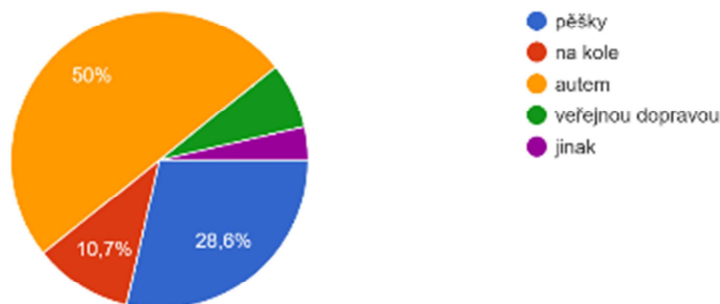
3.5 Výsledky – pracovníci školy

Následující grafy ukazují hlavní zjištěné informace tak, jak je vyplnili **pracovníci školy**.



Jak se do školy zpravidla dopravujete?

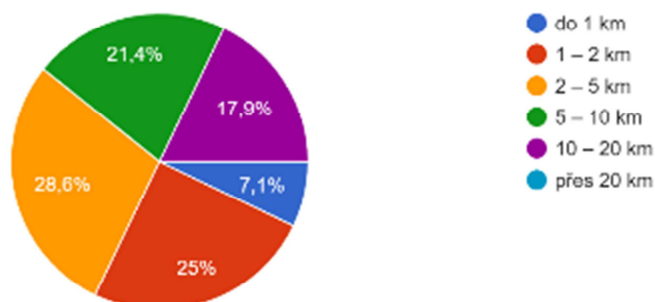
28 odpovědí



Graf 16: Způsob dopravy do práce zaměstnanci školy

Jak daleko od školy bydlíte?

28 odpovědí



Graf 17: Vzdálenost bydliště od školy

Jak vnímáte dopravní bezpečnost v okolí školy? Co podle Vás žáky na cestě do/ze školy nejvíce ohrožuje?

28 odpovědí

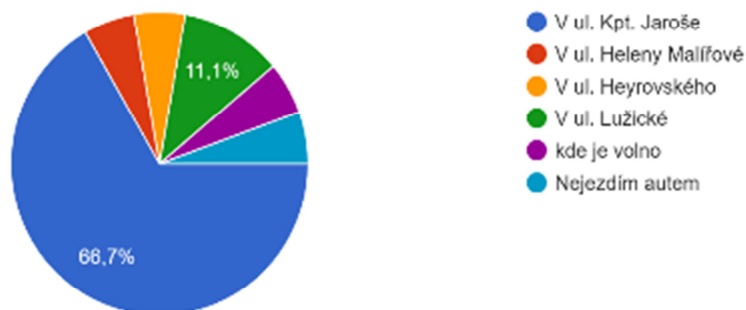


Graf 18: Vnímání bezpečnosti v okolí školy z pohledu pracovníků školy.



Pokud přijedete autem, kde parkujete?

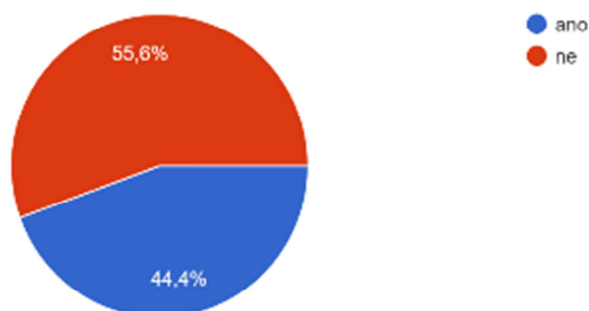
18 odpovědí



Graf 19: Místo parkování pracovníků školy.

Máte problém v této ulici najít volné místo k parkování?

18 odpovědí



Graf 20: Problém s najitím volného parkovacího místa z pohledu pracovníků školy.

Za jakých podmínek byste byli ochotni jet do školy jinak než autem?

17 odpovědí



Graf 21: Podmínky, za kterých by se pracovníci školy byli ochotni do školy dopravovat jinak než autem.



3.6 Zhrotnutí hlavních zjištění

- Způsob dopravy dětí do školy je relativně udržitelný. Je lepší než průměr za olomoucké školy:
 - 16% cest do školy autem na jaře/v létě
 - 21% cest do školy autem na podzim/v zimě
 - cesty ze školy 12% a 14%
- Děti by rády výrazně více dojížděly na kole a koloběžce
 - 45% žáků 1. stupně, 27% žáků 2. stupně
 - dnes takto dojíždí: 9%, resp. 11% (jaro/léto)
- 19% rodičů by si přálo, aby jejich dítě jezdilo do školy na kole nebo na koloběžce
- Více než polovina dětí chodí do školy sama a/nebo pěšky
- Téměř polovina dětí trvá cesta do školy do 10 minut
- Na cestě do školy se děti cítí převážně bezpečně, některým však vadí:
 - velký provoz
 - strach z přepadení
 - pokud nefungují semaforey na přechodech
 - cyklisté v pěší zóně
- Polovina pracovníků školy dojíždí autem a nemá problém zaparkovat v ul. Kpt. Jaroše

4. Dopravně bezpečnostní problémy v okolí školy

Dopravní a bezpečnostní problémy byly zmapovány v rámci projektu Bezpečná cesta do školy. Data byla sbírána v r. 2019. Do tohoto projektu bylo zapojeno 16 olomouckých škol prostřednictvím žáků 4., 5., 8. a 9. tříd. Žáci tvořili problémové mapy, kde vyznačovali místa, kde se z různých důvodů necítí bezpečně. Ze ZŠ Nedvědova bylo získáno 40 podnětů.

Žáci v nich označili 8 míst, kde podle jejich názoru chybí přechod, dále 4 místa, kde podle jejich názoru nejsou dodržována pravidla silničního provozu (nedodržování zákazu vjezdu, rychlá jízda, jízda na červenou, špatné parkování), 4 lokality, kde vnímají problém se semaforey (chybí, nebo mají krátký interval zelené) a 15 míst, kde jsou jiné problémy (nepřehledné křižovatky, nebezpečné přecházení, velký provoz, cyklisté atd.). Část identifikovaných problémů bude vyřešena po výstavbě II. etapy tramvajové trati nebo úprav křižovatek, další pak pomocí drobných úprav (značení zakazující stání v blízkosti křižovatek, obnova dopravního značení). Součástí dokumentu je vyhodnocení uvedených problémů ze strany města s návrhem řešení.

Dokument je ke stažení jsou na tomto odkazu: https://spokojena.olomouc.eu/wp-content/uploads/2020/05/Bezpecna_cesta_do_skoly_2019.pdf

Další problémy byly identifikovány pracovní skupinou ŠPM:

- přítomnost nepřízpůsobivých osob na hřišti u školy, u obchodů Albert, Penny a Hruška, dále u zastávky Fakultní nemocnice
- občasné výpadky fungování semaforů na přechodech pro chodce
- konflikty chodců a cyklistů na kolech a e-koloběžkách, zejména na křížení stezek a chodníků, kde jsou zhoršené rozhledové poměry:



Obrázek 9: Místo rizika kolize chodce a cyklisty/jezdce na koloběžce mezi hřišti ZŠ a MŠ, zdroj: mapy.cz

- vysazování dětí z aut v křižovatce Kpt. Jaroše a Finská:



Obrázek 10: Křižovatka Kpt. Jaroše – Finská. Místo vysazování dětí z aut před začátkem školní výuky, problémem je otáčení vozidel a couvání, zdroj: mapy.cz

5. Návrh opatření

Na základě výstupů analytické části byl ve spolupráci s pracovní skupinou vytvořen soubor cílů a opatření, která mají zlepšit bezpečnostní situaci v okolí školy, informovat žáky i rodiče o dopravních tématech a podpořit udržitelné dopravování do/ze školy. Důležitým krokem k naplnění ŠPM je vytvoření pozice koordinátora, který aktivity plánuje a organizuje. Koordinátorem byl jmenován pan učitel Matěj Chalupný. Níže je uveden předpokládaný rozsah činnosti.

Koordinátor ŠPM

- Zaměstnanec ZŠ, pedagog
- Koordinuje naplňování ŠPM
 - zajištění aktivit v kompetenci koordinátora
 - průběžná kontrola plnění akčního plánu
 - nastavování harmonogramu akcí ŠPM
 - příprava vyhodnocení plnění ŠPM
- Iniciuje a organizačně zajišťuje dotazníkové průzkumy



- možno převzít šablony vytvořené pro ŠPM v letošním roce, do přípravy a vyhodnocení dotazníků možno zapojit školní dopravní tým nebo externisty (ve spolupráci s MMOL)
- Vede školní dopravní tým
 - příprava kampaní k Evropskému týdnu mobility, Do práce na kole (pro zaměstnance) atd.
- Je v kontaktu se školním parlamentem, nastavuje komunikaci mezi školním parlamentem a školním dopravním týmem
- Komunikuje s MMOL a s městskou policií v dopravních tématech týkajících se školy nebo ŠPM
- Je v kontaktu s rodiči v dopravní tematice
- Spravuje a aktualizuje web a další komunikační kanály ŠPM

Na poradách pracovního týmu bylo dohodnuto, že aktivní žáci, které doprava bude zajímat více, budou sdruženi do tzv. školního dopravního týmu, který se bude pravidelně scházet a bude pomáhat koordinátorovi s jeho činnostmi. Níže je uveden popis činností školního dopravního týmu.

Školní dopravní tým

- složen z dobrovolníků z řad žáků (1. i 2. stupeň), kteří se zajímají o dopravu (nejen) v okolí školy, dávají podněty a navrhuji zlepšení dopravy do/ze školy a v okolí školy
- cca 8-12 žáků (z každého ročníku alespoň jeden)
- podílí se na dopravních průzkumech (sčítání chodců, cyklistů, aut, průzkum parkování, dodržování předpisů v okolí školy atd.)
- veden koordinátorem ŠPM
- má prioritní nabídku účasti na dopravních akcích pořádaných pro žáky (kurz opravy jízdního kola/koloběžky, besedy s odborníkem atd.)
- žáci vyšších ročníků se aktivně zapojují do kampaně Týden na kole, organizovaného doprovodu žáků nižších ročníků do školy nebo dopravních hlídek
- četnost schůzek dle zájmu žáků (předpoklad společné schůzky jednou za 3-4 týdny + občas mimořádná)
- předává podněty žakovskému parlamentu

Vzhledem k tomu, že zájem žáků o účast ve Školním dopravním týmu není v době zpracování ŠPM známa, stejně tak není známa časová náročnost naplnění jednotlivých opatření koordinátorem ŠPM, bylo dohodnuto, že budou vybrána prioritní opatření k realizaci. Až poté, co budou provedena a vyhodnocena (vč. pracovní náročnosti ze strany koordinátora), budou postupně přidávána opatření další. V níže uvedeném přehledu jsou uvedena všechna diskutovaná opatření, **tučně** jsou zvýrazněna, ta, která budou naplněna prioritně – plánovaný termín jejich realizace je dále uveden v kapitole 6. Akční plán.



Cíl		Opatření		Popis	Zodpovědnost	Odhad nákladů	Termín a četnost aktivit
1.	Zvýšení podílu jízdy na kole a koloběžce na cestách do/ze školy, zvýšení komfortu a pěší docházky	1.1.	Zvýšení podílu žáků dojíždějících do školy v jarních a letních měsících na kole nebo koloběžce z 9 % na 14 % do června 2022	Data – dotazníkový průzkum dopravního chování, příp. průzkum zaparkovaných kol a koloběžek	Koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Květen – září, Každoročně
		1.2.	Zvýšit a zlepšit nabídku parkování kol a koloběžek (ochrana před deštěm a odcizením)	Na školním dvoře bude vybudován přístřešek zastřešující stojany pro koloběžky a pro kola (celkem min 15 kol). Stojan pro koloběžky bude rozšířen na celkovou kapacitu 40 koloběžek. Stojan pro kola zaměstnanců zůstane zachován, bude přesunut pod navržený přístřešek. Počet stojanů bude možné rozšiřovat dle potřeby. Stojan pro 9 kol umístěný před školou bude ponechán. Vlevo od vstupu do jídelny bude umístěn stojan pro 15 koloběžek, bude nezastřešený a bude umožňovat uzamčení koloběžky. Bude zjištěna možnost financování z projektu Bezpečná Olomouc příp. příspěvků KRPŠ.	Koordinátor ŠPM s asistencí MMOI	25.000 Kč 3ks stojanů na kola pro celkem 15 kol 10.000 Kč stojan na 20Ks koloběžek, neuzamykatelný 40.000 Kč Přístřešek 15.000 Kč Stojan na 15ks koloběžek, uzamykatelný	Léto, Jednorázová akce
		1.3.	Ve spolupráci s olomouckou cyklistickou komunitou a/nebo privátním subjektem zorganizovat (pro ty, co	Kurz proběhne 1x za rok v areálu školy v jarních nebo letních měsících. Koordinátor ŠPM zjistí zájem mezi žáky, MMOI doporučí kontakt na možné osoby nebo organizace (např. Bajkazy!). Na kurz	Koordinátor ŠPM s asistencí MMOI	Bez nákladů, příp. možná Odměna pro odborníky	Jaro, 1 x ročně



		mají zájem) kurz údržby a opravy jízdního kola/koloběžky	může navázat soutěž v jízdě zručnosti.			
	1.4.	Zorganizovat kampaň "Týden na kole", kdy mají žáci za doprovodu hlídek rodičů a studentů UPOL/žáků vyšších ročníků možnost jet na kole bezpečně do školy, každý den v týdnu z jiné lokality	Kampaň proběhne jeden týden v jarních nebo letních měsících za vhodného počasí. Alespoň jedna osoba z doprovodu musí mít 18 let, žáci mohou asistovat. Kroky: - Vytipování lokalit v okolí školy, odkud se bude vyjíždět (předpoklad: Polská x Schweitzerova, jižní část sídliště Povel, okolí Fakultní nemocnice Olomouc, okolí zastávky tram Trnkova). - Zjistit zájem žáků o účast - Oslovení studentů UPOL (Fakulta tělesné kultury) a rodičů s nabídkou zapojení do doprovodu. - Informovat na webu školy, FB + info do žákovské knížky, že informace je na webu Dořešit: - Návrat na kole ze školy domů (nabídka více časů, pokud žákům končí výuka v různé hodiny). - Návaznost na bezpečné parkování kol ve škole. - Odměna pro žáky, kteří se zúčastní	Koordinátor ŠPM	Bez nákladů, příp. odměna pro doprovod	Květen – září, 1 x ročně
	1.5	Nabídka organizovaného doprovodu žáků do školy (rodiče, příp. využití UPOL/žáků vyšších ročníků)	Pěší verze kampaně „Týden na kole“, bez vazby na jarní/letní měsíce. Kroky: - Vytipování lokalit v okolí školy, odkud se bude vycházet (předpoklad: zastávky MHD v okolí Polská x Schweitzerova,	Koordinátor ŠPM	Bez nákladů, příp. odměna pro doprovod	Celoročně



				jižní část sídliště Povel, okolí Fakultní nemocnice Olomouc, okolí zastávky tram Trnkova). - Zjistit zájem žáků (u nižších ročníků rodičů) o účast; informování o přínosech, zejm. pro rodiče, kteří pravidelně své dítě do školy doprovází - Oslovení především žáků vyšších ročníků s nabídkou zapojení do doprovodu (příp. studentů UPOL, rodičů). - Informovat na webu školy, FB + info do žákovské knížky, že informace je na webu Dořešit: - návrat dětí ze školy domů (nabídka více časů, pokud žákům končí výuka v různé hodiny).			
2.	Zlepšení bezpečnosti v okolí školy	2.1.	Ukázka práce městské policie při dopravních kontrolách a kontrolách veřejného pořádku v okolí školy.	Žáci budou moci doprovázet strážníky z preventivní skupiny městské policie (zajišťuje přednáškovou činnost preventivního charakteru), která jim bude z povzdálí komentovat činnost strážníků v akci (kontrola veřejného pořádku a dodržování pravidel, vymáhání pravidel zakazujících vjezd ke škole, atd.). Žáci nebudou přímo přítomni dopravním kontrolám.	Koordinátor ŠPM s asistencí MMOI a městské policie	Bez nákladů	Jaro až podzim, 1 x ročně
		2.2.	Tvorba třídních problémových map žáky v rámci hodin výtvarné výchovy	Mapa zachytí okolí školy a popíše problémová místa v jejím okolí. Mapy tvoří všechny třídy, každá ve své hodině výtvarné výchovy. Žáci se pokusí	Koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Březen/duben 1 x ročně



				navrhnout řešení problémů, to bude následně předáno městu.			
		2.3.	Každoroční setkání žáků se zástupci města s cílem zjistit posun v připravovaných investičních záměrech na zvýšení bezpečnosti (křižovatky, přechody, cyklostezky atd.) a jiných projektech	Město se každoročně sejde se žakovským parlamentem, příp. dopravním týmem. Město představí posun v záměrech, které mají vliv na školu a okolí a dopravu dětí do školy, škola představí realizované aktivity za uplynulé období. Předpokládá se, že město zastoupí politici i koncepční pracovníci magistrátu.	Koordinátor ŠPM s asistencí MMOI	Bez nákladů	Podzim/ zima 1 x ročně
		2.4.	Provést dopravní průzkum v okolí školy žáky (kolik aut zajíždí do zákazu vjezdu, otáčí se, projíždí jednotlivými ulicemi, počet chodců a cyklistů v pěší zóně atd.)	Obsah dopravního průzkumu bude sestaven školním dopravním týmem, předpokládá se pokrytí (alespoň části) ranní a odpolední špičky 7 – 8h a 15 – 17h. Cílem je zapojit děti do dění v okolí školy a získat informace o dopravě. Ty mohou být využity pro vyhodnocení účinnosti zaváděných opatření, nebo návrhu nových opatření. Důležité bude meziroční porovnání sledovaných údajů.	Koordinátor ŠPM s asistencí školního dopravního týmu	Bez nákladů	Květen – září 1 x ročně
3.	Zvýšit povědomí o zdravé dopravě a podpořit využívání veřejné dopravy	3.1.	Zorganizování soutěže Oblékáme hada Edu motivující žáky k udržitelné dopravě do školy	Bude kontaktován národní koordinátor kampaně Oblékáme hada Edu s požadavkem na poskytnutí podkladů a součinnosti pro spuštění kampaně na škole.	Koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Září 1 x ročně
		3.2.	Uspořádat výstavu a soutěž o nejlepší dopravní problémovou mapu okolí školy.	Na chodbách školy budou vystaveny problémové mapy okolí školy jednotlivých tříd. Výstava bude přístupná v době třídních schůzek i rodičům. O nejlepší problémové mapě budou moci hlasovat rodiče i žáci.	Koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Podzim/ zima 1 x ročně



		3.3.	Každoročně zorganizovat besedu s dopravním odborníkem na téma dopravy ve městech a udržitelné dopravy.	Akce proběhne se zaměstnancem města, příp. s externím dopravním odborníkem. Formát bude vycházet ze zájmu žáků. Je možná forma přednášky pro několik tříd a následné otázky a odpovědi, nebo kulatý stůl a intenzivnější diskuze s těmi žáky které toto téma opravdu zajímá. Beseda proběhne jednou za rok.	Koordinátor ŠPM s asistencí MMOI	Odměna pro odborníky	Podzim/ zima 1 x ročně
		3.4.	Zapojit téma dopravní výchovy vč. praktických hodin jízdy na kole a koloběžce na dopravním hřišti do školního rozvrhu.	Již probíhá. Na dopravní hřiště chodí 4. a 5. třídy s využitím centra Semafor a MP, důraz na vzájemnou ohleduplnost chodce a cyklisty v okolí školy.	koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Duben – září 1 x ročně
		3.5.	Aktivní zapojení školy do kampaní Do práce na kole, Evropského týdne mobility a Dne bez aut	Cílí na zaměstnance školy a rodiče. Škola bude vhodnou formou informovat o těchto kampaních rodiče, zaměstnanci školy budou motivováni k aktivní účasti v těchto kampaních. Školní dopravní tým připraví nástěnku/rozšíří letáky/ provede dopravní průzkum, který ukáže změnu dopravních návyků v době konání kampaně oproti ostatním dnům.	koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Září 1 x ročně
		3.6	Zjištění potenciálu využití carpoolingu rodiči, případně vytvoření webových platformy pro zprostředkování carpoolingu.	Rodiče budou prostřednictvím webu informováni o výhodách carpoolingu. Škola vyzve rodiče, kteří dováží dítě do školy autem, aby (v případě jejich zájmu o carpooling) uvedli místo odkud jedou. V případě souhlasu rodičů bude zprostředkován kontakt mezi rodiči vezoucí děti z lokalit, které jsou blízko sebe a kde je možnost, že jeden rodič odveze do školy více dětí. Možnost	koordinátor ŠPM s asistencí IT pracovníka školy	Bez nákladů	Celoročně



				vytvoření FB skupiny.			
4.	Integrace ŠPM do činnosti školy	4.1.	Každoroční dotazníkový průzkum dopravy do/ze školy mezi všemi ročníky a pracovníky školy, revize plánu, zhodnocení plnění cílů	V teplých měsících, kdy je předpoklad, že dost žáků jezdí do školy na koloběžce nebo kole, bude proveden online průzkum mezi žáky a pracovníky školy. Otázky budou vycházet z dotazníkového šetření provedeného na podzim 2020. Průzkum bude proveden každoročně s cílem získat porovnatelná data. Průzkum může být průběžně doplňován o otázky týkající se zavedených aktivit s cílem zjistit jejich dopady.	koordinátor ŠPM	Bez nákladů	Květen až září 1 x ročně
		4.2.	Vytvoření pozice koordinátora ŠPM (zaměstnanec školy)	Koordinátorem ŠPM se stane pan učitel Matěj Chalupný. Rámcový rozsah náplně práce koordinátora ŠPM je uvedena v samostatném textu. Možnost finančního ohodnocení práce koordinátora je z MMOI (odboru školství), příp. příspěvků KRPŠ	Škola	Odměna pro koordinátora	Jaro
		4.3.	Vytvořit ("formalizovat") školní dopravní tým složený z žáků. Sbírají podněty na zlepšení z okolí školy a od spolužáků a předávají je koordinátorovi ŠPM, účastní se školních hlídek a asistují MP	Žáci budou kontaktováni online přes třídní učitele s nabídkou účasti v týmu. Koordinátor navštíví všechny třídy osobně.	koordinátor ŠPM	Bez nákladů, odměna pro zapojené žáky?	Jednorázová aktivita, každoroční aktualizace
		4.4.	Pravidelné informování o jednotlivých krocích ŠPM vč. aktivit školního dopravního týmu	Web, facebook, emailová komunikace, připravované školní noviny. Web školy bude nabízet osvětové informace o dopravě, nejen o dopravní bezpečnosti.	koordinátor ŠPM s asistencí školního dopravního	Bez nákladů	Pravidelně, cca 1x měsíčně



					týmu		
		4.5.	Každoroční aktualizace ŠPM	ŠPM bude pravidelně vyhodnocován z pohledu plnění aktivit a jejich ohlasu, naplňování cílů. V případě potřeby budou doplněny/upraveny cíle a opatření. Poklad bude tvořit mj. dotazníkový průzkum (viz. 4.1).	koordinátor ŠPM	Bez nákladů	1 x ročně
		4.6.	Koordinace ŠPM s projektem Bezpečná cesta do školy a dalšími projekty města Olomouce	Viz bod. 2.3. Zástupci města budou školu každoročně informovat o plánovaných (nejen investičních a stavebních) aktivitách s dopadem na dopravu v okolí školy. Prostřednictvím koordinátora ŠPM bude zajištěna koordinace aktivit školy a města.	koordinátor ŠPM s asistencí města	Bez nákladů	1 x ročně



6. Akční plán

Opatření **realizovaná** k únoru 2021 (v případě, že to protiepidemiologická opatření umožní):

- 3.4 Dopravní výchova s praktickými jízdami na kole na dopravním hřišti (probíhá)
- 4.2 Vytvoření pozice koordinátora ŠPM (p. učitel Matěj Chalupný)

Opatření, jejichž **příprava probíhá**:

- 1.2 Vybudování přístřešku pro kola a koloběžky na školním dvoře. Cena za stojan pro 5 kol je 1500.- Kč.

Opatření **plánovaná na školní rok 2020/2021 po návratu dětí do školy**:

Prioritní:

- 1.3 Kurz údržby a opravy jízdního kola, jízda zručnosti na kole (po uzavření klasifikace; červen)
- 2.2 Tvorba třídních problémových map
- 3.2 Uspořádání výstavy problémových map během třídních schůzek
- 4.3 Vytvořit školní dopravní tým

Dle možností a zájmu žáků:

- 1.4 Kampaň Týden na kole
- 1.5 Organizovaný doprovod žáků do školy
- 3.5 Zapojení do kampaně *Do práce na kole* (zaměstnanci školy; květen)

Opatření **plánovaná po zahájení školního roku 2021/2022**

Prioritní:

- 2.1 Ukázka práce městské policie při dopravních kontrolách (září, říjen)
- 3.3 Beseda s dopravním odborníkem (zimní měsíce)
- 4.1 Dotazníkový průzkum mezi žáky, rodiči a pracovníky školy (říjen)

Dle možností a zájmu žáků:

- 2.4 Dopravní průzkum v okolí školy (říjen, listopad)
- 3.1 Kampaň *Oblékáme hada Edu* (září, říjen)



Přílohy

- Zápisy z jednání pracovní skupiny
- Dotazníky dotazníkového průzkumu

Školní plán mobility, ZŠ Nedvědova, Olomouc

1. jednání pracovní skupiny, 12.11.2020 zápis

Přítomni: Matěj Chalupný (MCh), koordinátor za ZŠ Nedvědova
 Zbyněk Sperat (ZS), zpracovatel ŠPM
 Monika Růžicková (MR), Martin Luňáček (ML), Odbor strategie a řízení MMOL
 Tomáš Musil (TM), Městská policie
 zástupce žáků 5. třída
 2 zástupci žáků 9. třída
 zástupce rodičů

Forma: Telekonference, Microsoft Teams, 17,00-18,30h

Podkladem pro jednání byla prezentace, která je přílohou tohoto zápisu. Na jednání zaznělo a bylo diskutováno:

ZS: Upozornil na to, že by do školy (pokud by si mohli vybrat) raději cestovali do školy autem žáci druhého stupně než prvního.

Žáci: Zpravidla dívky jsou dováženy ve vyšších ročnících autem. Příčinou může být pohodlnost. Závídí si navzájem – ti co chodí pěšky těm, co jednou autem a naopak. Výsledek dotazníku není o tom, že by chtěli auto sami řídit.

MCh: Hustý provoz na okolních křižovatkách a ulicích, hlavně cestou z práce, po 14:30h.

ML: Potřeba je větší vzorek rodičů. Za koho odpovídali ti, co vyplnili? Do jakého ročníku chodí jejich dítě? Zastupují děti v první a druhé třídě?

ZS: Odpovědi rodičů budou rozebrány a na uvedené otázky bude odpovězeno.

Doplněný přehled odpovědí rodičů dle tříd:

<i>Třída</i>	<i>Odpovědi rodičů</i>	<i>Kolik dětí se dopravuje autem</i>
1	0	-
2	2	1 – jen do školy
3	2	2 – do i ze školy
4	9	1 - do i ze školy
5	7	0
6	10	2 – do školy, 1 – ze školy
7	14	1 – jen do školy
8	11	1 - do i ze školy
9	8	1 – jen do školy

Žáci: Hřiště okolo školy – vysedávají nepřizpůsobiví, kouří.

Žáci: U zastávky Fakultní nemocnice se pohybují neukáznění občané.

Žáci: U obchodů Albert, Penny, Hruška se vyskytují nepřizpůsobiví.

TM: Podchod pod Brněnskou je vybaven kamerami. Bezdomovci – pokud se nechovají protiprávně, nelze proti nim zasáhnout. Namátkové kontroly MP u Alberta, zásah jen pokud je protiprávní jednání. Na dětském hřišti se nesmí pít alkohol – pokuta až 10tis. Kč.

Žáci: U Lidlu nešel 2 x za 2 týdny ráno semafor, odpoledne byl opravený. Při nefungujícím semaforu bylo nebezpečné přecházení, žáci raději přecházejí s dospělými. Nebezpečné je, když auta odbočují ke Globusu. Krátký interval zelené na přechodu pro chodce u Lidlu.

MP: Chodec může přejít (dokončit přecházení), i když mu skočí červená, zatímco on je ještě na přechodu.

ML: Křižovatka bude přestavěna, budou nové semaforey.

MP: Zelená pro chodce nelze pořád, má to vliv na kapacitu křižovatky pro auta.

MCh: Konflikt cyklistů, osob na ekoloběžkách a chodců, zejm. zde:

<https://mapy.cz/zakladni?x=17.2424010&y=49.5812831&z=18&pano=1&base=ophoto&source=firm&id=12825677&pid=51003272&yaw=5.012&fov=1.257&pitch=0.227>

Rodič: Děti vysazuje zde:

<https://mapy.cz/zakladni?x=17.2442184&y=49.5817582&z=18&pano=1&base=ophoto&source=firm&id=12825677&pid=69321002&yaw=2.047&fov=1.257&pitch=0.239>

v 7:30 – 7:45h je to velký problém, v místě a okolí je hodně aut, přecházení je nebezpečné.

MCh: Škola se po skončení výuky zamkne. Tip: vybudovat stojany na kola venku, např. mezi plaveckým bazénem a jídelnou. Je to ale veřejně přístupné místo vně školy. Otevírání je možné na čipy, žáci je dnes mají do jídelny a funkci tam je možné dohrát.

ML, ZS: Kola nejsou pojištěná, školy za ně nechtějí ručit. Přístřešky pro kola může financovat město z programu Bezpečná Olomouc.

Žáci: Vhodné by bylo doplnit stojan před jídelnou, bývá tam hodně koloběžek.

Rodič: Požaduje pruh pro vysazování dětí z auta v ul. Kpt. Jaroše:

<https://mapy.cz/zakladni?x=17.2442184&y=49.5817582&z=18&pano=1&base=ophoto&source=firm&id=12825677&pid=69321002&yaw=2.047&fov=1.257&pitch=0.239>

ML: Není to vhodné, problém trvá 15 minut denně, není možné kvůli tomu budovat další zpevněnou plochu.

ZS: Zastavování a vysazování dětí dále od školy je trend v zahraničí.

ML: Projekt bezpečná cesta do školy bude opakován co 2 roky vč. průzkumů ve školách.

Další postup:

- Zpracovatelem ŠPM budou navržena opatření
- Další schůzka pracovní skupiny proběhne před Vánocemi

Zapsal: Zbyněk Sperat

Školní plán mobility, ZŠ Nedvědova, Olomouc

2. jednání pracovní skupiny, 10.12.2020

zápis

Přítomni: Matěj Chalupný (MCh), koordinátor za ZŠ Nedvědova
Zbyněk Sperat (ZS), zpracovatel ŠPM
Monika Růžicková (MR), Martin Luňáček (ML), Odbor strategie a řízení MMOL
Tomáš Musil (TM), Městská policie
zástupce žáků 5. třída
2 zástupci žáků 9. třída
zástupce rodičů

Forma: Telekonference, Microsoft Teams, 17,00-18,30h

Podkladem pro jednání byl koncept návrhu cílů a opatření, který je přílohou tohoto zápisu. Na jednání zaznělo a bylo diskutováno:

ML: K pěšímu doprovázení mladších žáků do školy (bod 1.5) se mohou zapojit žáci 8. a 9. tříd.

TM: K bodu 2.1: Městská policie navrhuje zapojit preventivní skupinu, která zajišťuje přednáškovou činnost preventivního charakteru. Žáci by neměli být přímo přítomni dopravním kontrolám s ohledem na práva řidičů, kteří v jejich přítomnosti mohou jednat pod stresem. V případě, že je zjištěn přestupek (rychlost, parkování, vjezd do zákazu vjezdu), strážník je povinen jej řešit. Nelze bezdůvodně zastavovat vozidla. Nelegální parkování se řeší prioritně s minimem fyzického kontaktu s vozidlem (lístečky za stěrač už se neumísťují, lepení na okno ano). Preventivní skupina by tedy z povzdálí žákům vysvětlovala jednání strážníků v akci, řešení nelegálního parkování, atd.

Žáci: Odhadem polovina třídy by měla zájem o setkání s preventivní skupinou.

ZS: Představil možná místa pro zřízení plochy pro vysazování dětí jedoucích do školy autem (v ulici Finské).

ML: Cílem ŠPM je, aby do školy jezdilo méně dětí autem, návrh ZS může přivážení autem zvýšit. Místa pro vysazení dětí je nutné řešit dále od školy.

Žáci: Po vysazení žáka ve Finské bude muset překonat ulici Kpt. Jaroše, to může rodiče žáků prvního stupně odradit.

ML: Ul. Kpt. Jaroše slouží celému sídlišti, nejen pro dovoz žáků do škol.

MCh: K bodu 1.5: Pěší doprovody by mohly být organizovány od zastávek MHD, tak by mohla část těch, kteří bydlí daleko od školy a dnes dojíždí autem, přesehnout na MHD.

ML: K bodu 2.2: Město by ocenilo, pokud by žáci sami identifikovali problémová místa okolo školy a navrhli i řešení, které nebude svázáno profesní slepotou dopravních plánovačů. Žáci mohou navrhnout úpravu křižovatky.

Žáci: Souhlasí.

ML: K bodu 2.4: Město se může každoročně sejít s žakovským parlamentem.

Žáci: Celkem je v žákovském parlamentu 15 – 17 žáků 5. - 9. tříd.

MCh: Nebezpečné křížení stezky a chodníku před školou, kde jezdí rychle cyklisté a koloběžkáři je zde:

<https://mapy.cz/zakladni?x=17.2440416&y=49.5813745&z=18&pano=1&pid=51003259&yaw=1.624&fov=1.207&pitch=0.053>

ML: K bodu 3.3: Externě je toto možné, město ale nemá kapacity ani finance na intenzivní besedy ve více třídách/školách.

ZS: K bodu 3.3: Je možná forma přednášky pro několik tříd a následné otázky a odpovědi, nebo kulatý stůl s těmi, co to opravdu zajímá.

ZS: K bodu 3.5: Tento bod cílí na zaměstnance školy a rodiče.

ML: K bodu 3.6: Je třeba rodiče víc motivovat k carpoolingu.

ZS: Najít existující webovou/mobilní aplikaci pro zprostředkování carpoolingu nebude snadné.

ZS: Školní dopravní tým se zřejmě nebude překrývat se žákovským parlamentem. Dopravní tým bude složen z žáků, kteří mají o dopravu zájem, mohou být i z prvního stupně. Je třeba dořešit, jak bude školní dopravní tým, žákovský parlament a koordinátor ŠPM propojeni.

ML: Web školy by mohl nabízet osvětové informace o dopravě, nejen o dopravní bezpečnosti

MCh, žáci: Připravuje se zahájení vydávání školních novin. Školní dopravní tým bude svolán přes třídní učitelky. MCh v lednu provede průzkum.

Další postup:

- Zpracovatelem ŠPM budou rozpracována opatření
- Další schůzka pracovní skupiny proběhne v lednu

Zapsal: Zbyněk Sperat

Školní plán mobility, ZŠ Nedvědova, Olomouc

3. jednání pracovní skupiny, 21.1.2021

zápis

Přítomni: Matěj Chalupný (MCh), koordinátor za ZŠ Nedvědova
Zbyněk Sperat (ZS), zpracovatel ŠPM
Monika Růžicková (MR), Martin Luňáček (ML), Odbor strategie a řízení MMOL
Tomáš Musil (TM), Městská policie
zástupce žáků 5. třída
zástupce žáků 9. třída
zástupce rodičů

Forma: Telekonference, Microsoft Teams, 17,00-18,30h

ZS: K bodu 1.2: Proběhla schůzka s ředitelem školy a M. Chalupným. Parkování kol bude primárně řešeno na školním dvoře, počet stojanů bude rozšiřován s tím, jak bude růst zájem o dojížděku do školy na kole.

ML: K bodu 1.2: Parkování kol může být financováno městem z projektu Bezpečná Olomouc, možnosti financování budou upřesněny.

ML: K bodu 1.3: Bude kontaktován olomoucký bajkazy.

K bodu 1.4:

MR: Doprovod musí mít min. 18 let. Bylo by vhodné přizvat univerzitu. Zmiňuje olomoucký projekt Ride2sCool, který se tématu věnuje: <http://wp.ride2scool.org/>

MCh: Navrhuje přizvat studenty Fakulty tělesné kultury.

ZS: Min. jedna osoba musí být starší 18 let, starší žáci mohou asistovat.

TM: K bodu 2.1: Žáci nebudou v kontaktu s vozidlem, nebudou na vozidla lepit lístečky o nelegálním parkování. Druhá část popisu opatření bude odstraněna.

ML: K bodu 2.3: Předpokládá se, že za město se zúčastní politici i koncepční pracovníci.

Zástupce žáků 9. třída: Bylo by možné opatření 2.1 a 2.2 kombinovat a provést ve formě celodenní akce.

MCh: Bude projednáno v rámci školy, pravděpodobně nebude možné uvolnit žáky z výuky na celý den.

ML: K bodu 3.1: Doporučuje kontaktovat národního koordinátora kampaně, zda je schopný poskytnout součinnost s provedením kampaně na škole. ZS zajistí.

ML: K bodu 4.2: Odměna pro koordinátora ŠPM bude projednána s odborem školství, H. Fantovou. Projedná M. Luňáček.

ML: Do tabulky je třeba doplnit odhad nákladů. Je třeba doplnit opatření, které bude každoročně řešit vyhodnocení ŠPM, úpravu nebo doplnění cílů – 1x za rok.

Zástupce rodičů: Existuje Klub rodičů a přátel školy (KRPŠ), z každé třídy (celkem 19) je v něm jeden zástupce. KRPŠ vybírá 200 Kč na pololetí na žáka, odměna na koordinátora ŠPM by mohla částečně jít z tohoto rozpočtu. KRPŠ dnes dotuje soutěže i projekty, přispívá na kroužky. První schůze proběhla v září, pak byla činnost přerušena.

ML: Navrhuje, aby KRPŠ přispělo i na realizaci stojanů na kola, které by tedy byly financovány městem, školou i KRPŠ.

Další postup:

- Do 26.1.2021 možnost poslat připomínky a komentáře k navrženým opatřením.
- Koordinátor ŠPM společně s ředitelem školy vytvoří akční plán opatření (termín realizace)
- Následně bude ŠPM dokončen, zkompletován a předán škole.
- Představení ŠPM škole proběhne po obnovení školní docházky.

Zapsal: Zbyněk Sperat

Příloha 2 - Dotazníky dotazníkového průzkumu**A. Dotazník – žáci - 1. a 2. stupeň**

1. Do jaké třídy chodíš?
 - první
 - druhá
 - třetí
 - čtvrtá
 - pátá
 - šestá
 - sedmá
 - osmá
 - devátá
2. S kým obvykle jezdíš do školy/ ze školy?
 - sám/sama
 - s rodiči
 - s ostatními členy rodiny
 - se spolužáky
 - s rodiči spolužáků
3. Jak dlouho ti trvá cesta z domova do školy?
 - 5 minut
 - 10 minut
 - 15 minut
 - 20 minut
 - 30 minut
 - více než 30 minut
4. Jak se ráno obvykle dostáváš do školy v jarních a letních měsících?
 - pěšky
 - na koloběžce
 - na kole
 - autem a pak pěšky
 - veřejnou dopravou
 - jinak
5. Jak se ráno obvykle dostáváš ze školy v jarních a letních měsících?
 - pěšky
 - na koloběžce
 - na kole
 - autem
 - veřejnou dopravou
 - jinak
6. Jak se ráno obvykle dostáváš do školy v zimě a na podzim?
 - pěšky
 - na koloběžce
 - na kole
 - autem a pak pěšky
 - veřejnou dopravou
 - jinak
7. Jak se ráno obvykle dostáváš ze školy v zimě a na podzim?
 - pěšky

na koloběžce
na kole
autem
veřejnou dopravou
jinak

8. Cítíš se obvykle na cestě do (ze) školy bezpečně?

ano

ne

Pokud ne, proč?

hodně aut, velký provoz
nefungoval semafor na přechodu pro chodce
cizí lidé, strach z přepadení
bojím se v podchodu
cyklisté okolo mě rychle projíždějí

9. Jak bys nejraději cestoval (a) do školy, kdyby po cestě nebyla žádná nebezpečná místa a mohl/a sis vybrat?

pěšky
na koloběžce
na kole
autem
veřejnou dopravou

10. Pokud se dopravuješ jinak, než bys chtěl (a), proč? Co ti v tom brání?

vzdálenost
nemám kolo/koloběžku
doprovázení sourozence do školy
chybějící stojany na kola, koloběžky
možnost zabezpečeného uschování kola/koloběžky ve škole i po skončení výuky
chybí spoj MHD, nenavazující spojení MHD
dopravní situace (velký provoz, špatné křižovatky)
chybějící cyklostezky, přechody, chodníky, semaforey
chybějící čas (nemám čas, nechce se mi brzo stávat, nestíhám se připravit)
rodiče mají strach
rodiče nemají čas
nemáme auto
jiný důvod

11. Co můžeš udělat ty sám/sama pro své větší bezpečí na cestě do školy?

Dávat pozor na přechodu, rozhlížet se
Nedívat se do mobilu
Nemít sluchátka v uších a pouštět hudbu
Používat reflexní prvky
Chodit s doprovodem
Nebavit se s cizími lidmi

B. Dotazník – rodiče

Pozn: V případě, že školu ZŠ Nedvědova navštěvuje víc Vašich dětí, vyplňte prosím dotazník za každé z nich zvlášť.

1. Kolik Vašich dětí navštěvuje ZŠ Nedvědova?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 a více
2. Do jaké třídy chodí Vaše dítě?
 - první
 - druhá
 - třetí
 - čtvrtá
 - pátá
 - šestá
 - sedmá
 - osmá
 - devátá
3. Jak dlouho trvá Vašemu dítěti cesta do školy?
 - 5 minut
 - 10 minut
 - 15 minut
 - 20 minut
 - 30 minut
 - více než 30 minut
4. Doprovázíte dítě na cestě do školy?
 - ano, pěšky
 - ano, vezu jej já nebo někdo jiný autem
 - ano, jedeme spolu na kole
 - ano, jedeme spolu veřejnou dopravou
 - dítě doprovází někdo jiný
 - dítě se dopravuje do školy samo

Pokud se dítě do školy nedopravuje autem, pokračujte na otázku č. 9.

5. Z jakého důvodu se dítě do školy dopravuje autem?
 - protože se bojíme, aby jej nesrazilo auto
 - dítě to tak chce
 - je to rychlejší než jej doprovázet pěšky
 - vezeme dítě autem cestou do práce
 - jiný důvod
6. Svěřili byste dítě jinému rodiči, který bydlí blízko Vás a veze své dítě autem do stejné školy?
 - ano
 - ne, o dítě se bojím
7. Kde vysazujete dítě, když jej vezete do školy autem?
 - Z ulice Kpt. Jaroše zajíždím přímo ke škole
 - V ulici Kpt. Jaroše
 - V ulici Heleny Malířové

V ulici Lužická

V ulici Heyrovského

Na Brněnské, zast. Fakultní nemocnice

Na ul. Velkomoravské (zast. Hotelový dům)

Jiné místo

8. Jak byste rádi, aby se Vaše dítě do školy dopravovalo? (možno zaškrtnout více odpovědí)
- pěšky
 - na koloběžce
 - na kole
 - autem
 - veřejnou dopravou
 - jinak
9. Za jakých okolností byste pustili své dítě do školy pěšky/na koloběžce/na kole samotné? (možno zaškrtnout více odpovědí)
- již tak do školy chodí/jezdí
 - vybudování cyklostezky
 - větší dopravní bezpečnost v okolí školy (velký provoz a rychlosti)
 - nové/bezpečné přechody a přejezdy pro cyklisty
 - menší vzdálenost do školy
 - bezpečné uschování kola
 - až bude dítě starší
 - dítě dopravujeme autem – bojíme se
 - dítě dopravujeme autem – máme to po cestě do práce
 - jiné důvody
10. Doprovázíte na cestě ze školy?
- ano, pěšky
 - ano, vezu jej já nebo někdo jiný autem
 - ano, jedeme spolu na kole
 - ano, jedeme spolu veřejnou dopravou
 - dítě doprovází někdo jiný
 - dítě se dopravuje ze školy samo
11. Jak vnímáte dopravní bezpečnost v okolí školy? Co podle Vás žáky na cestě do/ze školy nejvíce ohrožuje?
- hodně aut, velký provoz
 - špatné přecházení, chybějící přechody, příp. nefunkční semaforey na přechodech
 - cizí lidé, strach z přepadení
 - obavy z procházení podchodem
 - cyklisté jedoucí po chodníku nebo na pěší zóně
 - situaci v okolí školy považuji za celkem bezpečnou
12. Jaký začátek školní výuky by Vám nejvíce vyhovoval?
- 7.00h
 - 7.30h
 - 8.00h
 - 8.30h
 - 9.00h
 - jiný

C. Dotazník – pracovníci školy

13. Jak se do školy zpravidla dopravujete?

- pěšky
- na kole
- autem
- veřejnou dopravou
- jinak

14. Jak dlouho Vám trvá cesta do školy?

- 5 minut
- 10 minut
- 15 minut
- 20 minut
- 30 minut
- 40 minut
- 50 minut
- více než 50 minut

15. Jak daleko od školy bydlíte?

- do 1 km
- 1 – 2 km
- 2 – 5 km
- 5 – 10 km
- 10 – 20 km
- přes 20 km

16. Pokud přijedete autem, kde parkujete?

- V ul. Kpt. Jaroše
- V ul. Heleny Malířové
- V ul. Heyrovského
- V ul. Lužické
- jiné místo

17. Máte problém v této ulici najít volné místo k parkování?

- ano
- ne

18. Za jakých podmínek byste byli ochotni jet do školy jinak než autem?

- lepší (bezpečnější, kryté) parkování kol
- bezpečnější trasa pro jízdu na kole
- lepší spojení veřejnou dopravou a/nebo bližší zastávka MHD
- cestou do práce vozím zároveň dítě/děti do školy
- auto mi vyhovuje a nehodlám to měnit

19. Jak vnímáte dopravní bezpečnost v okolí školy? Co podle Vás žáky na cestě do/ze školy nejvíce ohrožuje?

- hodně aut, velký provoz
- špatné přecházení, chybějící přechody, příp. nefunkční semaforey na přechodech
- cizí lidé, strach z přepadení
- obavy z procházení podchodem
- cyklisté jedoucí po chodníku nebo na pěší zóně
- situaci v okolí školy považují za celkem bezpečnou